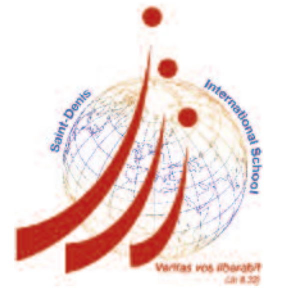
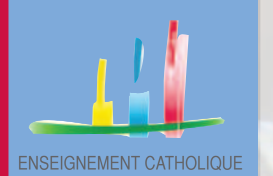
Saint-Denis News



n°93



Décembre 2014

Editorial

Chers parents et amis de Saint-Denis,

S'adressant au monde de l'école italienne, dans le cadre du projet "L'Église pour l'école", le Pape François affirme : « ***J'aime l'école parce qu'elle est synonyme d'ouverture à la réalité. J'aime l'école parce qu'elle nous éduque au vrai, au bien et au beau. Les trois vont ensemble*** ». « ***L'éducateur doit se montrer avant tout très compétent, qualifié, tout en ayant une humanité riche, capable d'être au milieu des jeunes avec un style pédagogique, pour favoriser leur croissance humaine et spirituelle.*** »

Merci Saint-Père de nous rappeler le sens profond de notre mission ! À nous, les acteurs de Saint-Denis, de nous laisser imprégner toujours davantage de la grandeur et de la noblesse de notre tâche. À nous d'être inventifs pour proposer au quotidien à vos enfants une école où chacun expérimente personnellement ces dimensions.

L'école nous « ***éduque au vrai, au bien et au beau*** » ; le temps fort vécu fin novembre est, chaque année, un très bel événement de notre école. Que d'émotions !

Merci à tous les témoins qui sont venus nous partager leur passion pour la vie, leur expérience de l'amour incommensurable de Dieu, de son infinie miséricorde, nous témoigner de la beauté de l'être humain quelle que soit sa condition et de l'espérance qui les habite.

Merci à Gilles Le Druillennec, cet homme infirme moteur cérébral, pour sa force de caractère, son humour et sa joie. Son intervention aura marqué les esprits !

Merci à frère Jean-Philippe pour sa présence et son engagement auprès des exclus de la vie, aux acteurs des associations Magnificat, Noé Mission et Point Cœur qui œuvrent auprès des plus pauvres en France ou dans différents pays du monde, à Sœur Alix pour sa vie consacrée au Seigneur... Autant de témoignages qui nous bousculent et nous invitent à regarder le sens que nous donnons à notre vie au travers de nos choix, nos relations et nos engagements.

« ***Dieu vient, il veut faire son noviciat de toute petitesse, pour renverser de leur trône les idées impériales que nous nous faisons de lui et qui cachent en réalité nos propres prétentions*** », dit saint Léon, commentant le mystère de Noël. Autrement dit, « ***l'infini fait connaissance avec l'infime*** », écrit François Cassingena-Tréverdy, moine de l'abbaye Saint-Martin de Ligugé.

En ce temps de Noël, je vous souhaite, ainsi qu'à vos familles, de vivre de cette simplicité joyeuse et de ce don de l'Amour qui transfigurent les rapports humains.

Très amicalement,

Le Directeur : ***Olivier Gervès***



SAINT-DENIS INTERNATIONAL SCHOOL

BP.146 - 37601 Loches Cedex

Ecole Maternelle et Primaire Saint Martin : Mail Droulin Collège et Lycée Saint-Denis : 19 av. du Gal de Gaulle

http://www.saint-denis.net E-mail : secretariat@saint-denis.net Tél : 02 47 59 04 26 Fax : 02 47 94 04 50

Directeur de publication : MONIQUE LAMY - Abonnement : 10 euros par an (5 numéros)

I.S.S.N. 1299-4456

Saint Martin













Apprendre grâce à la forêt

Le jeudi 6 novembre, les élèves de maternelle (PS / MS / GS) sont allés en forêt. Ce fut tout d'abord une grande aventure : prendre le bus !

Puis vint un temps d'apprentissage de vocabulaire, un temps d'observation de la forêt en automne : des feuilles aux belles couleurs, le houx avec ses boules rouges, un petit scarabée se promenant sur la mousse, des limaces. Que de découvertes, avec, en plus, un rayon de soleil ! Après avoir passé près d'une heure en forêt et ramassé tous les trésors qu'ils pouvaient trouver, les élèves sont rentrés à l'école. Bien fatigués, certains se sont même endormis dans le bus sur le trajet du retour. En classe, ils se sont servis de leurs trouvailles pour réaliser des œuvres éphémères : « Land Art ».

Learn to read, read to learn

Si le cycle 3 de Saint Martin est officiellement impliqué dans le grand projet COMET des "contes", toutes les classes sont véritablement concernées par l'aspect littéraire : contes, histoires, romans, fables... De la PS aux CM2, les livres sont les meilleurs amis d'apprentissage des enfants... y compris en Anglais, évidemment.

En ce premier trimestre, que d'œuvres lues, étudiées et appréciées des enfants. Certaines ont même été mémorisées ! Les PS (ou Babies, pour les intimes !) ont visité le zoo d'Éric Carle, "1,2,3, to the Zoo." Les enfants ont pu retrouver dans cette simple histoire le vocabulaire qu'ils connaissent déjà : les animaux et les chiffres. Le train mène jusqu'au zoo. Dix wagons : one elephant, two hippos, three giraffes... toute une ribambelle d'animaux colorés (illustrations de l'auteur) qui se retrouvent sur une immense page finale à déplier. Mais les Babies ne se sont pas contentés d'imaginer ce voyage en train : ils l'ont bel et bien "joué", en construisant et chargeant ce train bien particulier !

Les MS, eux, ont joué avec leurs émotions, hautes en couleurs ! L'album "Colour me Happy" (Shen Roddie et Ben Cort) associe émotions et couleurs, prédisposant les enfants au code visuel (qui peut toutefois être discuté et contesté !) tout en introduisant I am : I am yellow, I am happy ! (le jaune lumineux et joyeux.) I am green, I am jealous (le vert de jalousie !) I am blue, I am sad (le triste "blues"). I am red, I am angry (le rouge de colère.) etc. On ne parlera pas encore du conte de "The wide-mouthed frog" (Keith Faulkner) qui réserve une surprise "de graaaande" taille en cette période festive !

Les GS, eux, ont tout bonnement transformé un livre -"Rocking in my school shoes" (Eric Litwin) - en pièce de théâtre... et en œuvre d'art ! Pete, chat au look très "cool" n'est pas du tout impressionné par sa première rentrée chez les grands. La preuve, avec ses chaussures rouge et sa guitare. Il ne cesse de fredonner, au fil du livre et des diverses activités scolaires : I am rocking, reading, adding, painting, eating, playing, singing... in my school shoes ! Bien sûr, nous nous sommes bien gardés de révéler aux GS qu'ils faisaient de la conjugaison en utilisant le Présent continu (d'où l'intérêt de mettre en "action" cette histoire.)

Les CM2 se sont plongés dans le monde magique de Harry Potter (J.K. Rowling), pour revoir tout le thème de l'école de manière plus féerique. Pour notre plus grand bonheur, beaucoup d'entre eux en ont profité pour lire ou relire les livres en Français. Leur faire réaliser qu'un long-métrage ne vaudra jamais un roman, c'est un pari gagné, que ce soit en Anglais ou en Français ! Quand au projet "Design your own magic school", que d'imagination pour les matières, professeurs ou uniformes !

Enfin, les CE2 font la connaissance de Charles Dickens et de son célèbre "Christmas Carol. " Une version simplifiée du livre leur a été donnée, et leur permet de lire et relire, d'identifier ces personnages bien particuliers - quel homme charmant, ce Scrooge ! Sans parler de ces innombrables fantômes ! - et de se préparer au visionnage de la version animée avant Noël.

Le Dr Seuss nous inspire: "The more that you read, the more that you'll know. The more that you learn, the more places you'll go." Plus vous lirez, plus vous apprendrez. Plus vous apprendrez, plus vous voyagerez. Et en ce premier trimestre, l'imaginaire des enfants à déjà parcouru des milliers de kilomètres...

Dans l'attente de Noël

Mardi 16 décembre était une après-midi bien chargée à l'école Saint Martin.

Nous avons débuté par une célébration - célébration de l'attente, celle de notre Seigneur. Nous lui avons offert le lange qui l'accueillera lors de sa naissance ; un lange « made in Saint Martin », signé par tous les élèves. « *J'ai eu faim et vous m'avez donné à manger. J'ai eu soif et vous m'avez donné à boire. J'étais étranger et vous m'avez accueilli. Toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces petits, c'est à moi que vous les avez faites.* »

L'après-midi s'est poursuivie par un spectacle donné par les élèves. Les lutins du Père Noël nous ont ouvert une partie de leur atelier ; les élèves ont chanté ; les personnages des contes se sont invités sur scène... Chacun a fait de son mieux pour le plaisir d'un certain nombre de parents. Pour la première fois, les élèves de Kayla – professeur de chants - se sont produits. Ils étaient une centaine sur scène. Leur plaisir de chanter (en anglais) a ravi toutes les oreilles.

Sous l'impulsion des MS, l'arrivée du Père Noël a conclu ce magnifique spectacle.

Le Marché de Noël orchestré par l'APEL a prolongé encore un peu ce moment de convivialité, de bonne humeur et de partage.

Correspondance des 6è avec le Sénégal

Pour la seconde année consécutive, les collégiens de Saint Denis échangent une correspondance avec des élèves du collège de Niomoune. Ce village est situé sur une petite île, en Casamance, au Sud du Sénégal.

Les élèves de 6è2 ont commencé à se présenter en écrivant une lettre à leurs correspondants qu'ils ne connaissent pas encore. Les lettres ont ensuite été apportées en Casamance grâce à un voyageur. Au collège de Niomoune, les élèves ont été sélectionnés à partir de tests effectués en Français, Anglais et Mathématiques. Notre échange est une récompense pour les élèves les plus sérieux.

« Nous allons recevoir les lettres de nos correspondants par mail. Nous les attendons avec impatience. Nous avons de la chance, car internet vient tout juste d'être installé dans leur collège. Dans notre colis, notre professeur avait ajouté un exemplaire du Saint Denis News pour chaque correspondant de l'année dernière.»

M. Samaté, professeur d'Anglais et professeur principal au collège de Niomoune nous a répondu : *« J'ai reçu les enveloppes avec vos lettres. D'ailleurs j'ai distribué votre journal du collège à mes élèves. Ils étaient très contents surtout quand ils ont vu une de leurs photos dans le journal. Encore une fois merci à vous et vos élèves. Nous venons de former notre Gouvernement Scolaire au niveau du collège. La présidente (Ndèye Khady DIATTA) et le Premier Ministre (Edouard Didas DIATTA) étaient de ma classe l'an dernier (avec laquelle vous avez fait l'échange). Je peux dire que cet échange a beaucoup contribué à leurs progrès. C'est pourquoi je souhaite que seuls les meilleurs élèves aient la chance d'avoir un correspondant. Cela incitera les élèves à beaucoup travailler.»*

« Dès que nous aurons reçu leurs lettres, nous leur répondrons pour leur poser plein de questions : que mangent-ils ? Quel est leur emploi du temps ? Comment sont organisés leurs cours ? Comment vont-ils à l'école le matin ? A quelle heure se lèvent-ils ? Qu'est-ce que c'est, ce gouvernement scolaire dont nous parle Monsieur Samaté dans sa lettre ? Sur la photo, Monsieur Samaté nous a dit qu'un de ses élèves porte un symbole, un crâne de caïman rouge, c'est bizarre, qu'est-ce que c'est ?»

La classe de 6è2







Correspondance des 6è avec le Colorado

Une correspondance s'est établie entre les élèves de 6è1 et des élèves d'une école amérindienne des USA. L'école s'appelle Montessori School, elle se situe dans une petite ville, Ignacio, dans le sud du Colorado. Leur professeur, Mari Jo, est ravie de pouvoir inviter ses élèves à échanger sur leur culture et apprendre comment vivent les petits français.

Nous avons reçu les messages de nos correspondants et une photo du groupe. Nous sommes tous ravis de faire connaissance avec nos jeunes amis , dont les noms et les origines font rêver :

My dad is Spanish and my mom is Southern Ute. My Ute name is Wuitcui : Morning Star. (Ebonee,11 years old.)

Our Ute name is Kwiyag'aturachi : Little Bear. (Mark, 11 years old and Camron, 12 years old.)

My Ute name is Nuvaa apachi : Snowboy. (Zechariah,10 years old.)

My Ute name is Akas'iru si ir : Pink Rose. I am Southern Ute and Hopi Indian. (Dominique, 9 years old.)

My Ute name is Sanakava : White Horse. (Marcus, 11 years old.)

I am Southern Ute and Spanish plus other ethnic groups mixed in there. (Jawadin Corona, 13 years old.)
I am Southern Ute, Navajo, and Spanish. My Ute name is Pachag'we'e : River Otter. (Autumn, 10 years old.)

My Ute name is Oa'kwaanachi Mamachi : Yellow Eagle.(Avaleena - 10 years old.)

My Ute name is Na'naasivuchi na'achichi : Little Butterfly Girl. (Harmony, 9 years old.)

Et aussi Katerie, Reynelda, Ethan, Staffon, Nathaniel.

Etoile du matin, Petit ours, Enfant des neiges, Rose rose, Cheval blanc, Loutre de la rivière, Automne, Aigle jaune, Petite fille papillon... Quels jolis noms, pleins de poésie ! Comme nous avons hâte de vous connaître davantage !





Lorsque les 6ème s'engagent

Durant le module de vie de classe organisé chaque semaine, les élèves ont la possibilité de présenter un exposé sur une passion, un voyage, une culture familiale, un engagement qui leur tient à cœur.

Halima Ritab, élève de 6è2, a souhaité présenter à la classe son engagement auprès du Secours Populaire et proposer d'organiser une collecte de jouets auprès des deux classes de sixième. Ces jouets seront remis à des enfants lors de l'arbre de Noël de cette association.

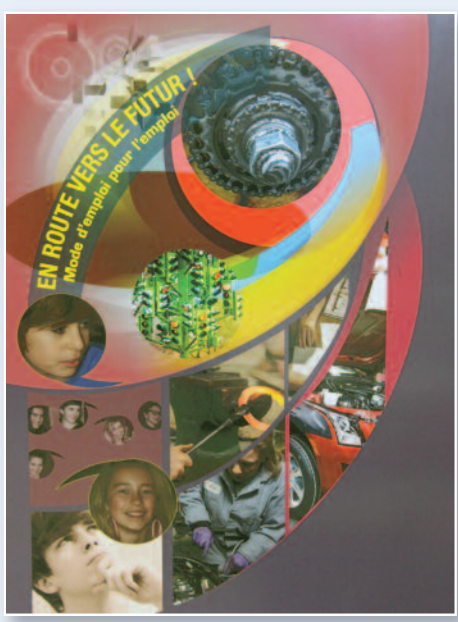
Halima a confectionné des affiches. Marine, Nathalie, Thibirine et Vérane l'ont aidée lors de la présentation de son exposé.

Merci aux généreux donateurs !



Collège - Lycée







Remise officielle des diplômes de Cambridge

Culture

Le CDI a accueilli depuis le début de l'année deux expositions successives : « Célébrer les morts pour réunir les vivants » et « Mode d'emploi pour l'emploi, En route vers le futur.»

La première exposition - Célébrer les morts pour réunir les vivants - a permis de mettre en valeur les travaux des élèves des classes de FLE, de Chinois et d'arts plastiques. Les divers groupes nous ont fait découvrir des particularités de leur culture dans leur manière de célébrer la Toussaint et le Jour des Morts, tant d'un point de vue historique que dans les rites actuels.

Un grand bravo à tous pour leur implication et la qualité de leurs travaux. Merci aux enseignants qui les ont accompagnés et guidés.

La seconde exposition - Mode d'emploi pour l'emploi. En route vers le futur - s'est tenue du 9 au 18 décembre.

À travers les quarante-cinq panneaux exposés, les élèves ont pu appréhender le monde du travail et son fonctionnement, depuis ses origines jusqu'à l'explication d'une fiche de paie ou encore la manière de devenir entrepreneur.

Utilisée aussi bien comme support de cours par les classes de Terminale STMG et de troisième, ou comme approche individuelle, c'est un pas supplémentaire vers le forum des métiers qui se tiendra le 9 janvier prochain.

Au plaisir de vous retrouver pour de nouvelles expositions sur des thèmes variés tout au long de l'année.

M.A. Gazeau

La section internationale prend son envol

Après des années de travail et de mise en place, l'équipe de la section internationale a pris sa vitesse de croisière. Kristia Grandison, Kayla Karpenzano, Lisa Tarlier, Toby Webb sont les chevilles ouvrières de cette section d'excellence.

Il s'agit de permettre à des élèves sérieux et motivés d'obtenir leur baccalauréat français et une partie du diplôme anglais correspondant.

Dès la 3e, les élèves sont répartis en groupes pour les cours d'anglais (cours niveau avancé) et bénéficient d'un complément en anglais d'enseignement en Histoire-Géographie. En seconde s'ajoutent l'économie et la culture chrétienne. La section compte actuellement cinquante élèves. Notre objectif est d'ouvrir cette opportunité aux élèves de 4e à la rentrée prochaine.

Merci aux professeurs de langues et aux élèves étrangers qui contribuent à donner à saint-denis cette remarquable ouverture internationale.

USA 2015

Un groupe d'une cinquantaine d'élèves se prépare à vivre le rêve américain : immersion en école américaine et accueil en famille.

Les destinations sont multiples : Augusta, Macon, Atlanta, Chicago, Daytona Beach, Pawleys Island, Jacksonville, Richmond.

Merci à nos partenaires américains et félicitations à Kristia qui a rejoint l'équipe d'organisation.

Une nouveauté pour cette année 2014/2015 : plusieurs lycéens ont le privilège de partir étudier pendant un trimestre aux Etats-Unis. Nous sommes certains qu'ils représenteront l'école, leurs familles et la France au mieux

Martin Chatagnon

Le projet sport en classe de seconde

Un projet qui mérite d'être connu !

Course à pied, sports d'équipe, natation, VTT, cours en salle de sports avec des coachs particuliers, Karaté, voici un aperçu du projet classe sport. Les élèves ont l'occasion, chaque jour, sur le temps scolaire, de se dépenser, de s'oxygéner en sécurité. Bien dans son corps, bien dans sa tête !

Nos jeunes sportifs se sont donnés un objectif ambitieux pour cette année : la classe complète a décidé de faire un triathlon (nage en lac, VTT et course à pied). Beau programme en perspective qui demande un entraînement sérieux.

Allez la classe sport !

Soirée Great job

Le cycle seconde a vécu sa traditionnelle soirée great job. Les élèves sérieux, motivés et engagés positivement dans la vie de classe ont été invités à partager un dîner convivial avec leurs professeurs. Ces moments de rencontres informelles permettent de construire un esprit de collaboration positif et joyeux.

Félicitations aux nombreux jeunes présents et à bientôt pour une autre soirée great job !

International

Projet Coménius en Italie

L'équipe du Festival des Arts et des Sciences accompagnée par Madame Kroll et Madame Grandison, est partie pendant six jours à Francavilla Fontana au sud de l'Italie dans le cadre d'une rencontre Comenius. Le thème de ce nouveau projet auquel participent également l'Allemagne et l'Espagne porte sur la technologie et la culture de nos pays respectifs. Les participants ont rédigé un journal de bord dont voici quelques extraits.

Lundi 17 novembre

Départ en avion pour la région des Pouilles au sud de l'Italie. Avec les autres délégations étrangères (espagnoles et allemandes), nous nous réunirons autour d'un projet portant sur des échanges culturels autour du thème de la poésie. Nous avons été accueillis par les familles italiennes et la fin d'après-midi s'est passée dans une ambiance chaleureuse. (Louis et Aurore)

Mardi 18 novembre 2014

Première journée au lycée italien. Comme en France, les cours commencent à 8h le matin. La délégation française est dispersée dans les classes de nos correspondants respectifs. Au lieu d'un cours classique s'organise un réel temps de rencontre et d'échanges autour des modalités d'enseignement de nos deux pays. Après une courte pause durant laquelle nos traditionnels pains aux chocolats sont remplacés par des focaccia, panzelotti, pizza et panini, nos hôtes nous guident pour une visite complète du Liceo Classica Vincenzo Lila. Un cours pratique de biologie en anglais et chacun rentre dans sa famille pour découvrir les spécialités culinaires régionales et profiter d'un temps de repos avant de reprendre le travail à 15h. Répartis en quatre workshops nous travaillons sur le projet. Une soirée pizza vient clôturer la journée. (Pierre et Ivan)

Mercredi 19 novembre 2014

Une petite demi-heure de cours en italien, puis nous repartons au Théâtre de Francavilla Fontana afin de mettre en commun nos travaux respectifs : la présentation de notre école, de notre région, et du projet. Chaque délégation est accueillie sur scène avec son hymne national : un moment fort en émotion. Visite guidée de la mairie de Francavilla, superbe ! Après le repas, nous nous retrouvons pour avancer sur notre projet : à partir d'un poème que nous avons choisi, nous créons le nôtre. Un poème qui rassemble chaque délégation et la joie que nous avons de nous retrouver autour de ce but commun ! En outre, nous allons créer un calligramme , une idée qui nous motive tous ! Le soir, dîner en ville avec nos correspondants italiens et découverte de Francavilla « by night » ! (Hermine et Pia)

Jeudi 20 novembre 2014

Aujourd'hui, nous partons en expédition pour visiter différentes villes des Pouilles, avec tous les participants du projet Comenius, dans une ambiance conviviale et bon enfant. Découverte du littoral, arrêt déjeuner à Otranto, la ville la plus orientale de l'Italie, dont les remparts surplombent une mer turquoise ! Puis en route vers Lecce, magnifique vieille ville italienne. (Antoine et William)

Vendredi 21 novembre 2014

Matinée de travail sur nos projets respectifs puis rassemblement dans le "Great Hall". La délégation espagnole nous propose la création de poèmes sur les quatre pays européens présents ; les italiens ont repris des passages de pièces cultes sur les thèmes de l'amour la guerre et l'élégie; les allemands ont choisi Shakespeare et ses méthodes de travail et ont ensuite écrit des poèmes mélangeant culture et technologie ; enfin les français ont retravaillé un célèbre poème de Whitman, illustré par un superbe calligramme. La journée s'achève sur une petite soirée gastronomique organisée par les italiens. (Mathilda et Axelle)









La paix est une création continue.
Raymond Pointcarré

PAMUN

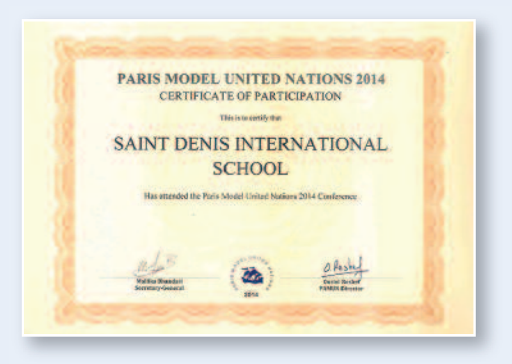
Simulation d'un congrès des Nations Unies à Paris

PAMUN : Model United Nations is an authentic simulation of the United Nations General Assembly and its committees, which catapults students into the world of diplomacy and negotiation. In Model UN, students step into the shoes of ambassadors of UN member states, from Afganistan to Zimbabwe, to debate the current issues on the organization's vast agenda. The students, better known as delegates in Model UN, prepare positions and speeches, plot strategies, negotiate with supporters and adversaries, debate and seek to resolve conflicts...

Les participants sont amenés à développer des compétences diverses : recherche documentaire, capacité d'analyse, prise de parole en public, résolution de conflit, recherche de consensus, coopération et compromis, leadership, etc.

Quatorze lycéens de Saint-Denis ont participé à la session 2014 organisée par l'école américaine de Paris et l'UNESCO. Ils ont représenté des pays différents et ont pris part à des débats en anglais comme dans un congrès réel. *"PAMUN est une expérience formidable pour se former, un séjour à l'UNESCO inoubliable." Théophile Soviche*

http://asp-edu.net/pamun/


PARIS MODEL UNITED NATIONS 2014
CERTIFICATE OF PARTICIPATION

SAINT DENIS INTERNATIONAL SCHOOL



Temps fort de Noël



L'égalité, c'est vouloir que l'autre deviennne plus grand que nous, accepter qu'il devienne plus grand que nous.
Joseph Wresinski



Et c'est cela, l'amour, car l'amour élève l'autre, non seulement à votre propre niveau, mais aussi à un niveau supérieur : l'amour a la volonté de faire que l'autre vous dépasse.
Joseph Wresinski



Cette année encore, le temps fort de Noël a été l'occasion d'accueillir de nombreux intervenants. Deux axes de réflexion ont été plus particulièrement développés : l'accueil de l'autre, quel que soit son chemin de vie, et la prévention des addictions. Vous trouverez ci-dessous quelques extraits significatifs de ces diverses interventions.
Un grand merci à tous ceux qui ont bien voulu nous donner de leur temps.

Changer de regard

Barrez la différence

Gilles Le Druillennec, handicapé moteur de naissance a choisi de témoigner par le biais d'un spectacle interactif, de sa joie de vivre, de son combat pour « barrer la différence ». Une extraordinaire leçon de vie qui n'a laissé personne indifférent.

Diagnostiqué IMC (infirme moteur cérébral), Gilles nous raconte comment, grâce à l'amour de ses parents et la bienveillance de son entourage, il a réussi à vaincre tous les obstacles pour devenir moniteur de voile, puis directeur de classes de mer auprès de jeunes enfants. Créateur d'une association « Barrez la différence » qui accueille chacun, quel que soit son handicap (autisme, cécité...), il y assurera les fonctions de moniteur de voile pendant une douzaine d'années. Il est actuellement la seule personne handicapée en France à posséder le brevet d'état lui permettant d'assurer les fonctions de directeur d'un club de voile.

Marié et père de trois enfants, il monte des spectacles pour témoigner de son parcours personnel. Parallèlement à cette activité, il passe le permis de conduire les transports en commun. Avec humour, Gilles raconte ses débuts comme chauffeur de car scolaire, le premier regard des enfants, celui, inquiet, des parents, la confiance qui s'installe progressivement et durablement.

Loin d'être aigri par l'accumulation des difficultés, Gilles, avec son épouse Agnès, nous livre son témoignage comme une invitation à changer de regard, à ne pas s'en tenir aux apparences. Jamais moralisateur ni révolté, il raconte avec humour un parcours semé d'embûches et de grandes joies, sachant susciter l'émotion sans tomber dans la sensiblerie, n'hésitant pas à taquiner gentiment les uns ou les autres, subitement maladroits lorsqu'ils sont invités à devenir acteurs du spectacle. Un bel exemple de foi et d'espérance.

Père Jean Philippe

Le Père Jean-Philippe a connu une enfance difficile. À 17 ans, il devient apprenti dans un centre de réparation automobile sous la responsabilité d'un homme grâce à qui il va pouvoir se reconstruire.

« *Etre chrétien, ce ne doit pas être une attitude de surface. La question du pardon est vitale ; pardonner, mais aussi accepter d'être pardonné. La confession n'a pas été pour moi une démarche facile. Quand on moralise la foi, on confond erreurs et péchés, et il est particulièrement difficile de recevoir la miséricorde de Dieu quand on a été privé de l'amour de ses parents.*»

Une retraite à Notre Dame de Gallaure, un passage à Ars devant la châsse de Saint Jean Marie Vianney, confirment sa vocation de prêtre. Après son service militaire, il entre à la Communauté Saint Jean, est ordonné prêtre et reçoit la mission de s'occuper des toxicomanes. « *J'ai fondé l'association Saint Jean Espérance à Pellevoisin, j'y suis resté neuf ans. Après quoi, je suis parti en Afrique puis à Paris où j'ai été aumônier de prison pendant dix ans. Il m'est apparu clairement que je devais accompagner chaque personne quel que soit son parcours.*»

À Boulogne Billancourt, le père Jean Philippe découvre deux grandes misères : la grande précarité des SDF et la prostitution du bois de Boulogne. Il crée les mercredis du cœur pour offrir un temps de chaleur fraternelle autour d'un repas partagé avec des volontaires pour les premiers, et fonde une association - Magdalena - pour accueillir les autres dans un camping car aménagé ou chacun et chacune peut venir prendre un café, recevoir un regard bienveillant, une parole d'amitié, un moment de répit quel que soit son chemin de vie.

youtube.com/watch?v=ptnxrMWYyXw

Points-Coeur

L'association Points-Coeur propose à des jeunes de donner une année ou plus de leur vie au service des personnes les plus pauvres et les plus seules, en vivant une vie intense de communauté et de prière.

Implantées au cœur de quartiers difficiles, nos maisons sont des petits refuges d'amour où toute personne est accueillie, regardée, écoutée. De là, nous allons aussi visiter nos voisins, ainsi que les personnes malades ou délaissées avec pour seul objectif : les accompagner dans les joies et les peines du quotidien.

Le 27 novembre dernier, j'ai eu l'occasion de rencontrer des collégiens de Saint-Denis : pendant une heure et demie, je leur ai témoigné de ma mission avec Points-Coeur, aussi bien en Amérique du Sud qu'en Allemagne et en France. Ensemble, nous avons bien perçu que cette mission n'était pas réservée aux pays pauvres. Dans nos pays européens, tant de personnes vivent aussi dans l'attente d'une présence et d'un ami. Et il suffit parfois d'un petit mot pour redonner le sourire à quelqu'un et lui rendre ainsi sa dignité !

Alexis Dupuy - www.pointscoeur.fr

Temps fort de Noël

Noé Mission

Jérémie, 25 ans, a choisi de donner un an de sa vie au service des autres. C'est avec l'association Noé Mission qu'il est parti au Cameroun, pour partager la vie quotidienne des habitants d'un petit village isolé.

Chargé de la comptabilité du collège tenu par les sœurs de Saint-Jean, Jérémie a découvert des personnes qui, malgré une pauvreté extrême, expriment une grande joie de vivre : « *Ils n'ont pas le souci de ce qu'ils n'ont pas. La musique et la danse se retrouvent partout.*»

Jérémie avait également une mission d'alphabétisation dans une prison « *J'ai rencontré des personnes que je n'aurais jamais rencontrées autrement. On se sent très petit devant la misère des autres.*»

« *Ce que cette année m'a apporté ? Une expérience de vie extraordinaire, une vision du monde élargie : la guerre au Nord du Cameroun, la guerre civile à proximité, la pauvreté, la souffrance... Une expérience de foi : redécouvrir ma foi, lire la bible. J'ai aussi appris à me connaître : abandonner tout confort (pas de douche chaude, pas d'électricité, Internet une fois par mois), c'est possible !*»



Savoir, c'est comprendre ce que l'on est, ce que l'on vit, pour pouvoir le partager avec d'autres, c'est faire des expériences dont on ne sorte pas humilié, mais fier.
Joseph Wresinski

L'addiction, un danger qui nous guette tous

Alcool, tabac, cannabis, mais aussi sport intensif, jeux vidéos, téléphone, internet, violence, films X... l'addiction est un problème de société.

Dans un souci de prévention, nous avons souhaité aborder la question auprès des élèves depuis la quatrième à la terminale par des témoignages, des enseignements, ou des conférences-débats animés par des psychiatres addictologues, selon l'âge du public concerné.

L'addiction est un comportement ou un produit qui agit sur le cerveau. On cherche soit à éprouver un plaisir, soit à soulager un inconfort. Mais il y a des incidences neurologiques qui peuvent conduire à une escalade dans la recherche de l'excitation ou du soulagement. Les effets recherchés s'estompent au fil du temps, la consommation augmente. Le signe que l'addiction s'est installée, c'est quand on consomme seul.

Alexis (21 ans) témoigne : « *J'ai commencé le cannabis en cinquième pour être accepté dan un groupe. Je ne me suis pas rendu compte du danger. Par la suite, j'ai pris des drogues beaucoup plus dures. Je suis passé par des étapes de manque, donc de vols, de mensonge ; je n'avais plus aucun objectif.* »

La consommation commence souvent de manière festive pour avoir une vie sociale. L'enjeu est d'être à l'aise socialement, mais assez rapidement, les effets s'inversent. Le danger est de croire que l'on contrôle sa consommation. Le consommateur est dans le mensonge, il a peur du regard de l'autre, il adopte une attitude de déni. Quand on a 17 ans, le cerveau n'est pas encore fini, les produits sont encore plus nocifs que sur un cerveau terminé. Il y a ensuite un détournement d'usage : on demande au produit ou à l'activité d'être un médicament, mais c'est un médicament nocif.

Il y a une différence fondamentale entre une passion et une addiction : une passion peut être régulée par la volonté, l'addiction est une assujettissement. Le vouloir et le pouvoir ne sont plus ajustés, la liberté de choix n'existe plus.

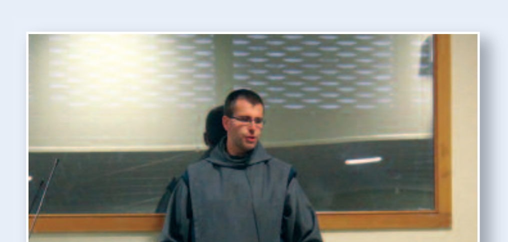
Les personnes les plus menacées sont les personnes sensibles et naïves, les jeunes, un peu timides, en recherche d'identité... Les produits viennent toucher la sensibilité et endormir l'intelligence. On vit dans l'imaginaire, au détriment d'une vie sociale saine et épanouissante. Les gens addicts se retrouvent entre eux et ne voient plus les autres.

Les dangers médicaux sont réels : le cannabis, en particulier, fait d'énormes dégâts : attaque de la mémoire (le THC agit sur la mémoire proche), développement de maladies psychotiques - son usage peut conduite à la schizophrénie, surtout s'il est associé à la consommation d'alcool - (les conséquences peuvent aller jusqu'à l'hôpital psychiatrique à vie), mais aussi cancer (le cannabis est huit fois plus cancérigène que le tabac), impuissance... L'addiction, c'est un phénomène médicalement nocif.

La consommation commence souvent de manière occasionnelle. Il suffit alors de la conjugaison de trois facteurs : un terrain propice, des circonstances particulières et une fragilité particulière, pour tomber dans le piège. Le consommateur s'isole, rien d'autre ne compte plus.

On peut s'en sortir, mais à condition de se faire aider médicalement. « *A vingt ans, je me suis retrouvé à la rue, tellement enfermé dans mes vices que j'ai pris peur de toucher le fond et de me retrouver à l'hôpital. J'avais besoin que quelqu'un m'aide.*» La question de l'addiction est plus importante que le produit utilisé, il faut donc traiter la question fondamentale. La guérison passe par la suppression du produit ou de l'activité, la qualité de l'environnement, et un travail psychologique. L'addict est un menteur philosophique (le mensonge est un signal d'alarme).

À Pellevoisin, les jeunes sont accompagnés par les frères de Saint-Jean dans un chemin de reconstruction qui passe par l'amitié, le travail et la découverte de la vie intérieure. « *Il y a toujours des luttes pour revenir au réel. Chaque mot nous rappelle des souvenirs douloureux. Mon objectif maintenant est de retrouver une vie simple, saine. Je veux ne plus avoir besoin de la drogue, trouver du travail et fonder une famille.*»







Jésus comprend nos faiblesses, nos péchés ; et il nous pardonne, si nous nous laissons pardonner.
Pape François

En bref...

Action humanitaire

Saint-Denis s'investit dans l'accueil de deux familles irakiennes persécutées.

Des parents d'élèves ont proposé leur maison pour accueillir ces deux familles.

- Laith Gro et Rand Al Benyameen et leurs enfants : Santya Gro (fille - 8 ans), Sara Gro (fille, 5 ans) et Lord Laith Gro (fille, 4 ans).
- Loay Gro et Mereen Habash et leurs enfants : Rozlin Gro(fille, 8 ans), Savia Gro (fille, 7 ans) et Savio Gro (garçon, 5 ans)

Ils arriveront en janvier en ayant tout laissé derrière eux. Toute aide sera bienvenue pour qu'ils puissent commencer une nouvelle vie dans le Lochois.

Opération Petits bouchons en 5è3

Il suffit parfois d'impulser quelques idées pour qu'un vent de solidarité souffle parmi les élèves de la classe.

La période du temps fort a permis de révéler leur capacité à la générosité. La classe avait déjà fait un don conséquent lors de la course de solidarité. L'action menée en ce moment est la récolte des bouchons plastiques qui permet d'offrir un fauteuil roulant à une personne qui en a besoin. Les six mille bouchons nécessaires à cette opération seront remis à l'association "Les bouchons d'Amour".

L'action suivante est la collecte des pièces jaunes pour les enfants hospitalisés. Elle prendra fin le 14 février 2015. Pensez-y !

Bien sûr, pendant le temps fort, les élèves ont été touchés par le témoignage de la directrice de la Maison Magnificat située à Ligueil qui a pour vocation d'accueillir des mamans seules avec leur enfant. Ils iront offrir les jouets, vêtements et du matériel de puériculture donnés pour ces bambins de 0 à 1 an.

Vous pouvez contribuer à ces actions en apportant vos dons à l'accueil de l'établissement.



Naissance

Alexis Webb est né le 11 novembre 2014

Félicitations aux heureux parents !

On peut compter sur eux !

Sacré capitaines ! Ils agissent dans la discrétion pour améliorer le quotidien de leurs camarades. Ils ont choisi d'être acteurs de leur scolarité et de faire de Saint-Denis leur école.

Merci à toute l'équipe et tout spécialement à Pia et Hermine qui œuvrent avec une énergie, une générosité et un sérieux remarquables.

Bravo pour la décoration du sapin qui nous a permis de vivre cette période de l'avent dans la lumière de la fête de Noël. Pour la deuxième année consécutive, la famille de Varine nous a gâtés en nous offrant un magnifique conifère pour les fêtes ! Au delà de ce don, c'est si bon de garder des liens avec les anciens élèves !

Saint Denis fête Noël

La chapelle se remplit : la messe est célébrée pour tous les élèves, les enseignants et éducateurs, pour les familles. Les fêtes de Noël qui approchent permettent de centrer sa vie sur l'essentiel.

Les élèves de seconde option arts de la scène, accompagnés au piano par Mme Guignon, interprètent plusieurs chants, nous aidant ainsi à entrer dans la prière. Quelle joie de voir ces beaux jeunes chanter à pleins poumons.

Les élèves de cinquième apportent leur contribution à la beauté de cette cérémonie : chants, harpe sous houlette de Mme Gazeau.

Merci aux frères de Saint-Jean et à l'Ecole de vie. Ces moments de paix, de beauté sont sources de grandes grâces pour tous.

Merry Chistmas !



Fin d'année pour la section FLE

En cette fin d'année, les élèves de la section FLE ont pu profiter d'une sortie à Tours au Marché de Noël. Après un repas asiatique au restaurant l'Indochine, une balade parmi les chalets leur a permis de découvrir l'artisanat et quelques spécialités gastronomiques françaises de Noël. Pour les élèves qui rentrent dans leur pays pendant les fêtes, c'était aussi l'occasion de rapporter quelques spécialités françaises dans leurs valises.

"J'ai beaucoup aimé cette sortie parce que nous nous sommes fait beaucoup de nouveaux amis et nous nous sommes bien amusés."

Mariya Borisova

Ce jeudi 18 décembre était également l'occasion de réunir les élèves de la section FLE pour un goûter de Noël. C'était un moment plein d'émotion car il marquait la fin du séjour pour deux de nos élèves, Trinity Schaw (2nde2) et Pamela Gutierrez (1èreES1) à qui nous adressons nos félicitations car elle a validé l'examen du DELF de niveau B2. Nous leur souhaitons, à toutes les deux, un bon retour et une bonne continuation dans leurs études.



Livre d'or

J'ai été élève à Saint-Denis en 6è, 5è et 4è, il y a dix-sept ans». Grâce à Madame Virginie Chatagnon, j'ai pris goût à l'anglais. Quand j'ai quitté Saint-Denis pour cause de déménagement, j'ai gardé ce goût pour la langue. J'ai étudié et suis partie en Australie... où j'ai rencontré mon mari. Nous visitons la France ensemble pour la première fois. Je lui fais connaître les lieux qui ont compté pour moi : merci Saint-Denis !

Quelques nouvelles de la troupe proba !

Les enseignants et les éducateurs qui chaque jour accompagnent les élèves de la classe probatoire se donnent sans compter pour les aider à grandir. Mais aussi, quel beau chemin parcouru depuis la rentrée !

La comédie musicale « Un violon sur le toit » commence à prendre forme. Les textes sont appris petit à petit, des voix se libèrent, ... Monsieur Hercé place la mise en scène, donne des conseils pour le placement des voix. Notre premier objectif est d'être fin prêts pour la première qui aura lieu le 13 janvier chez nos anciens de la maison de retraite de Loches.

Way to go proba !!!